# ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении Московского городского конкурса**

**«Тьютор года»**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения Московского городского конкурса «Тьютор года» (далее – Конкурс).
   2. Конкурс проводится лабораторией индивидуализации и непрерывного образования института непрерывного образования ГАОУ ВО МГПУ и региональным отделением Межрегиональной тьюторской ассоциации (регион Москва) (по согласованию) при поддержке Департамента образования и науки города Москвы.
   3. Основными принципами проведения Конкурса являются:

открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

* 1. Информация о Конкурсе размещается на сайте института непрерывного образования ГАОУ ВО МГПУ, на сайте Межрегиональной тьюторской ассоциации и на сайте Конкурса tutorgoda.com (далее - Сайт) в срок до 1 апреля 2021 года. Участие в Конкурсе бесплатное.

# Цели и задачи Конкурса

* 1. Цели Конкурса:
* формирование позитивного общественного мнения о роли тьютора в решении актуальных задач системы московского образования;
* представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, профессиональных компетенций, обеспечивающих меры по индивидуализации детей.
  1. Основные задачи Конкурса:
* консолидация ведущих институтов воспитания: школы, семьи, общественности, СМИ;
* выявление, поддержка и поощрение талантливых, творческих специалистов, активно внедряющих в свою деятельность современные практики индивидуализации;
* выявление и обобщение эффективных тьюторских практик;
* организация обмена опытом осуществления тьюторского сопровождения в образовании между практикующими тьюторами, педагогами с тьюторскими компетеностями и широкой педагогической общественностью.

# Участники Конкурса

* 1. Участниками Конкурса являются:

педагогические и иные работники города Москвы, ведущие деятельность с применением инструментов индивидуализации и тьюторства.

* 1. Количество участников на разных этапах Конкурса определяется организационным комитетом Конкурса (далее – Оргкомитет) на основании настоящего Положения.
  2. Номинации Конкурса1:
* «Тьютор года системы общего и дополнительного образования» (для участников, занимающих должность тьютора в общем и дополнительном образовании);
* «Тьютор года системы высшего и среднего профессионального образования» (для участников, занимающих должность тьютора в системе среднего профессионального и высшего образования);
* «Тьютор года, работающий с обучающимися с особыми возможностями здоровья» (для участников, занимающих должность тьютора, работающего с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья);
* «Педагог с тьюторской компетентностью» (для участников, занимающих любые иные должности педагогического, психолого-педагогического профиля и использующие тьюторское сопровождение в своей деятельности);
* «Тьютор года частной практики» - для практикующих тьюторов в семейном, неформальном образовании, частных практиков.

Примечание\* Номинации могут быть скорректированы Жюри, исходя из состава участников.

# Сроки и этапы проведения Конкурса

* 1. Конкурс проводится поэтапно: с 1 апреля 2021 г. по 25 мая 2021 г.
  2. Этапы проведения Конкурса:

**Первый этап *–*** отборочный. Сроки проведения: с 1 апреля 2021 г. по 20 апреля 2021 г.

**Второй этап *–*** заочный*.* Осуществляется отбор участников для участия в очном этапе. По итогам второго тура определяются финалисты Конкурса – участники третьего этапа. Сроки проведения: с 26 апреля 2021 г. по 7 мая 2021 г.

**Третий этап *–*** онлайн. Определяются лауреаты и победители Конкурса. Дата проведения: 16 мая 2021 г.

**Подведение итогов и награждение** победителей не позднее 25 мая 2021

года.

# Первый этап Конкурса

* 1. Участники первого этапа Конкурса в срок с 1 апреля 2020 г. по 20 апреля 2021 года заполняют на сайте tutorgoda.com анкету участника первого этапа Конкурса и там же прикрепляют по ссылке материалы конкурсных испытаний первого этапа Конкурса.

# Конкурсное испытание первого этапа Конкурса: авторское эссе «Границы работы тьютора».

1 Номинации могут быть скорректированы жюри, исходя из состава участников.

Эссе прикрепляется участниками в электронном виде на облачный ресурс, размещённый на сайте Конкурса, в срок, не позднее указанного.

**Технические требования к текстам эссе:** шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, интервал 1,5. Объем не более 2-х листов формата А4.

При условии заимствований и цитирования необходимо указывать источники. (Инструкцию см. на Сайте). Материалы, представленные на Конкурс, проверяются в системе «Антиплагиат».

# Критерии оценивания:

* + реализация принципа индивидуализации в образовании – 0-5 балла;
  + актуальность для педагога – 0-5 балла;
  + соответствие трендам и вызовам времени – 0-3 балла;
  + логика изложения – 0-3 балла;
  + наличие и вариативность аргументации – 0-3 балла;
  + оригинальность текста (оригинальность текста не менее 85%) – 0-3 балла;
  + соблюдение языковых норм – 0-3 балла.
  1. Во **второй** этап Конкурса проходят участники, набравшие 16 и более баллов.

Информация об участниках Конкурса, прошедших во второй этап Конкурса, будет размещена на Сайте не позднее 25 апреля 2021 года.

# Второй этап Конкурса

* 1. Участники второго этапа Конкурса в срок с 26 апреля 2021 г. по 7 мая 2021 г. принимают участие в проблемной видеоконференции на тему: **«Тьюторство. Просто о сложном».**

# Конкурсное испытание второго этапа Конкурса:

* + 1. На Конкурс приглашаются участники, успешно прошедшие отборочный этап.

6.2.2. Участники этапа разделяются на группы согласно выбранным номинациям.

6.2.3. Внутри группы при участии членов жюри происходит обсуждение участниками темы: «Тьюторство. Просто о сложном».

# Критерии оценки работы участника:

* + соответствие тематике Конкурса – 0-3 балла;
  + оригинальность – 0-3 балла;
  + логичное изложение содержания беседы – 0-3 балла;
  + рефлексия собственного опыта – 0-3 балла;
  + общее эмоциональное восприятие – 0-3 балла;
  + Качество ответов на проблематизирующие вопросы – 0-3 балла.
  1. В третий этап Конкурса проходят участники, набравшие 10 и более баллов.

Участники, допущенные к участию в третьем этапе Конкурса, являются финалистами Конкурса.

Информация об участниках Конкурса, прошедших в третий этап, будет размещена на Сайте не позднее 13 мая 2021 года.

# Третий этап Конкурса – финал

* 1. Третий этап Конкурса пройдет 16 мая 2021 г. в формате оффлайн (в случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки - в формате онлайн). Инструкция по работе на онлайн-площадке будет размещена на сайте Конкурса не позднее 15 мая 2021 года.
  2. Конкурсное испытание третьего этапа Конкурса включает: разбор тьюторского кейса;

демонстрацию работы использования тьюторского инструментария.

# Конкурсное испытание «Разбор тьюторского кейса».

Испытание проводится в два этапа:

финалист выступает в качестве тьютора, где производит индивидуальный разбор кейса из тьюторской практики;

финалист является супервизором при разборе кейсов другим участником финала Конкурса.

# Конкурсное испытание «Демонстрация работы использования тьюторского инструментария».

Демонстрация каждым участником финала Конкурса работы с тьюторскими инструментами.

Критериями оценки финальных испытаний Конкурса являются:

* + умения и навыки, компетенции в области индивидуализации образования в части использования специального тьюторского педагогического обеспечения – 0-3 балла;
  + владение навыками публичной коммуникации – 0-3 балла;
  + умение устанавливать межличностную коммуникацию – 0-3 балла;
  + эмоциональная привлекательность – 0-3 балла.

# Жюри

* 1. Для оценки конкурсных испытаний Оргкомитетом формируется жюри из числа экспертов в области индивидуализации и тьюторства, признанных

представителями профессионального тьюторского и образовательного сообщества. Основным принципом формирования жюри является возможность включения в его состав известных и авторитетных в тьюторском сообществе экспертов.

8.2. Жюри осуществляет следующие функции:

- проводит экспертную оценку профессиональных и творческих способностей участников Конкурса, проявленных в ходе выполнения конкурсных испытаний;

- оценивает выполнение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Положением;

- составляет рейтинговую таблицу по результатам конкурсных испытаний;

- определяет лауреатов и победителей Конкурса.

* 1. . При рассмотрении вопроса о победителях Конкурса решение жюри считается правомочным при наличии на заседании более половины подтвержденного количества членов жюри.
  2. . Решение жюри оформляется протоколом.
  3. Ведение делопроизводства жюри, хранение и использование документов возлагается на ответственного секретаря жюри.
  4. Апелляции по результатам оценки участников на всех этапах Конкурса не принимаются.
  5. Конкурс предполагает участие также членов общественного Жюри, формируемое на добровольной основе из числа лиц, заявивших свое участие на сайте Конкурса.

# Определение и награждение победителей Конкурса

* 1. Все участники Конкурса получают сертификаты участников.
  2. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по результатам конкурсных испытаний и занимающие первые три места в рейтинговой таблице, объявляются победителями Конкурса. При условии равенства баллов у двух и более участников – победителями Конкурса становятся все участники, набравшие наибольшее количество баллов.
  3. Награждение победителей Конкурса осуществляется на итоговом мероприятии по подведению итогов.
  4. Победители Конкурса получают на выбор возможность льготного вступления в Межрегиональную тьюторскую ассоциацию либо возможность проведения экспертизы тьюторской деятельности победителя Конкурса.

9.4. Специальные поощрения участникам Конкурса вручаются по решению или согласованию с Оргкомитетом.

# Оргкомитет Конкурса.

* 1. Оргкомитет Конкурса формируется из числа сотрудников лаборатории индивидуализации и непрерывного образования института непрерывного образования ГАУ ВО МГПУ, членов Межрегиональной тьюторской Ассоциации.
  2. Оргкомитет осуществляет следующие функции:
  + разрабатывает Положение о Конкурсе;
  + производит информационную поддержку Конкурса;

оказывают организационно-техническую помощь и поддержку членам жюри при проведении ими экспертизы и оценки работ;

- организует проведение итогового мероприятия и награждения победителей и призеров конкурса.